

M uu_uu	M ZTN2_18/2
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ogrody terapeutyczne Therapeutic gardens
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia drugiego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1/2)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Margot Dudkiewicz
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Roślin Ozdobnych, Dendrologii i Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budową przestrzeni terapeutycznej, jako miejsca terapii i rekonwalescencji w świetle badań dotyczących wpływu przestrzeni na człowieka i na podstawie wybranych przykładów rozwiązań takich ogrodów.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Wpływ kontaktu z naturą i zielarstwa na zdrowie człowieka. Kryteria budowy przestrzeni terapeutycznej z punktu widzenia różnych grup użytkowników (pacjenci-dzieci, pacjenci-osoby dorosłe, osoby odwiedzające, personel szpitala). Wybrane przykłady rozwiązań ogrodów placówkach medycznych i opiekuńczych różnego przy typu. Obiekty w ogrodach terapeutycznych: ścieżka florystyczna, ścieżka sensoryczna, blat dotykowy i in. Programy zajęć z wykorzystaniem gatunków zielarskich (projektowanie, przygotowanie grządek ogrodowych, kwiatne bukiety suszenie ziół, układanie mandali, parapetowy inspekt). Przystosowanie ziołowego ogrodu przydomowego dla osoby niepełnosprawnej. Uprawa roślin leczniczych i przypraw w budynkach.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<u>literatura podstawowa:</u> 1. Bartosiewicz A. 2004. Urządzanie terenów zieleni. WSiP Warszawa 2. Bernaciak A., Omiecka J., Smogorzewska W. 2007. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Cz. II. Hortpress Sp. z o.o. 3. Karczmarska E. 1994. Udostępnianie przestrzeni osobom niepełno-sprawnym. Likwidacja barier. Polskie Stowarzyszenie Osób Niepełno-sprawnych Ostoja, Kraków 4. Kuryłowicz E. 1996. Projektowanie uniwersalne. Udostępnianie otoczenia osobom niepełnosprawnym. Centrum Badawczo-Rozwojowe Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Warszawa 5. Mitkowska A., Siewniak M. 1998. Tezaurusz sztuki

	<p>ogrodowej, Oficyna Wydawnicza RYTM, Warszawa</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Neufert E. 2004. Podręcznik projektowania architektoniczno – budowlanego, Wydawnictwo Arkady 7. Pokorski J., Siwiec A. 1998. Kształtowanie terenów zieleni. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 8. Woźniak Z. 2005. Niepełnosprawni w przestrzeni miejskiej. Wydawnictwo Miejskie, Poznań <p>Inne pomoce dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego: przykłady projektów i ich realizacji, prezentacja multimedialna, filmy DVD, wzorniki materiałów budowlanych.</p> <p><u>literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brookes J. 2005. Projektowanie ogrodów. Wiedza i życie, Warszawa 2. Fortuna-Antoszkiewicz B., Gadomska E., Gadomski K. 2007. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. III. Hortpress Sp. z o.o. 3. Gadomska E. 2009. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. II. tom I. Wyd. Hortpress, Warszawa 4. Gadomska E. Gadomski K. 2005. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. I. Wyd. Hortpress, Warszawa 5. Gadomski K. 2010. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. II. tom III. Wyd. Hortpress, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład przeprowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych